EDITH COWAN UNIVERSITY

简明统计 2025



简明统计
2025

关于 ECU

在伊迪斯科文大学，我们秉承正直、尊重、理性探索、个人卓越和勇气的核心价值观

ECU长期以来以卓越的教学质量著称，并在2026年《优秀大学指南》中得到了充分体现。其中令人瞩目的是——ECU已经连续19年获得本科教学质量的五星评级。ECU在本科和研究生层面均获得五星评级，涵盖整体学生体验、学生支持、技能发展以及学习资源等多项指标。

在2024年的QILT（学习与教学质量指标）调查结果中，ECU被评为是澳大利亚的顶尖公立大学。在西澳大利亚州，ECU在本科学生整体体验、教学质量与参与度、技能培养，以及学生支持与服务方面均位列第一。

在2026年泰晤士高等教育世界大学排名中，本校位列全球前400名；在建校未满50年的高校中，ECU更是名列世界第64位。

ECU目前拥有超过30,000名学生，他们来自100多个国家。

ECU设有八大学院，提供广泛的学科课程，其中包括人文、商业与法律、教育、工程、医学 与健康科学、护理与助产、科学以及表演与创意艺术。

ECU的课程在西澳大利亚的三个校区以及位于斯里兰卡的国际校区进行教授。同时，ECU提供全面的在线学习选择。ECU期待在2026 年第一学期，于全新的ECU City市中心校区迎接学生的到来。

ECU于1991年获得大学资质。

简要信息

注册学生人数 2025
30,661

全日制学生数量 (EFTSL) 2025
21,176

课程完成情况 2024
9,092

全日制员工数量 2025 (FTE)
2,266

研究收入 2024
$31.5M

支出 2024
$582.1M

收入 2024
$838.5M

资本开支 2024
$385.2M

大学土地总面积 2025 (公顷)
122.3 (ha)



注册学生数量 [1,2]

	2025	2024
按性别划分		
女性	19,466	19,539
男性	11,073	11,518
多元性别	122	120
按出勤模式划分		
全日制	21,371	22,068
非全日制	9,290	9,109
按校区划分		
君达乐 Joondalup	16,770	17,516
蒙特劳利 Mount Lawley	3,483	3,850
西南校区(班伯里 Bunbury)	690	664
ECU 斯里兰卡	1,639	1,202
国际学习中心	361	399
线上学习	7,718	7,546
按注册的学院划分		
艺术与人文学院	4,801	4,734
商业与法律学院	4,906	5,469
教育学院	4,824	4,879
工程学院	1,866	2,012
医学与健康科学学院	3,832	3,832
护理与助产学院	4,418	4,058
科学学院	3,470	3,607
西澳大利亚表演艺术学院	1,184	1,165
学术衔接项目	1,260	1,341
其他	100	80
按课程等级划分		
博士学位(研究型)	728	704
博士学位(授课型)		1
硕士学位(研究型)	161	151
硕士学位(授课型)	6,427	7,926
研究生文凭	1,395	958
研究生证书	1,267	1,180
荣誉学士学位	867	861
学士学位	17,972	17,523
学士以下学位	101	91
预科课程	1,260	1,340
职业教育培训(VET)	392	362
非学位课程	91	80
注册学生总计	**30,661**	**31,177**

1. 对于同时注册多个课程的学生,仅按最高EFTSL值的课程来计算一次。跨学院的注册人数没有包括在内。
2. 从2025年11月的实时系统中提取的数据,可能会与此前发布的《简明统计》以及澳大利亚联邦教育部发布的数据有所不同。

全日制学生数量(EFTSL)[2,3]

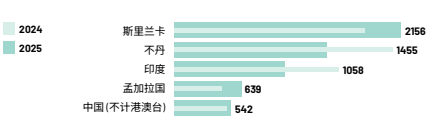
	2025	2024
按学习模式划分		
面授	14,824	15,388
线上学习	6,352	6,293
按校区划分		
君达乐 Joondalup	10,304	11,032
蒙特劳利 Mount Lawley	2,552	2,801
西南校区(班伯里 Bunbury)	375	342
ECU 斯里兰卡	1,317	902
国际学习中心	274	308
线上学习	6,354	6,297
按学院划分		
艺术与人文学院	2,889	2,909
商业与法律学院	3,268	3,823
教育学院	3,182	3,240
工程学院	1,274	1,423
医学与健康科学学院	2,647	2,619
护理与助产学院	3,050	2,854
科学学院	2,822	2,788
西澳大利亚表演艺术学院	1,132	1,076
学术衔接项目	712	743
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	197	207
其他	5	
按课程等级划分		
博士学位(研究型)	488	476
博士学位(授课型)		<1
硕士学位(研究型)	92	81
硕士学位(授课型)	4,248	5,688
研究生文凭	679	438
研究生证书	438	398
荣誉学士学位	671	664
学士学位	13,313	12,759
学士以下学位	72	41
预科课程	714	744
职业教育培训(VET)	410	347
非学位课程	15	15
跨学院	36	30
全日制学生总计(EFTSL)	**21,176**	**21,681**

3. 等效全日制学生学习量(EFTSL):一个EFTSL代表一个参与全日制课程学习的学生的工作量是120个学分。等同于学生进行全日制学习120个学分的学习量。

国际学生[2,4]

	2025	2024
按性别划分		
女性	4,403	4,757
男性	4,356	4,717
多元性别	4	2
按校区划分		
君达乐 Joondalup	6,162	7,098
蒙特劳利 Mount Lawley	477	658
西南校区（班伯里 Bunbury）	32	28
ECU 斯里兰卡	1,639	1,202
国际学习中心	361	399
线上学习	92	91
按注册的学院划分		
艺术与人文学院	451	389
商业与法律学院	2,700	3,328
教育学院	709	765
工程学院	1,138	1,326
医学与健康科学学院	804	785
护理与助产学院	936	874
科学学院	1,975	1,973
西澳大利亚表演艺术学院	15	15
学术衔接项目		1
其他	35	20
按来自的国家和地区划分		
美洲	128	123
北非和中东	173	251
东北亚	694	652
西北欧	229	149
大洋洲和南极洲	12	12
东南亚	755	810
南亚和中亚	5,892	6,544
南欧和东欧	41	28
非洲撒哈拉地区	839	907
全日制学生总计	**6,573**	**7,332**
注册学生总计	**8,763**	**9,476**

2025 年国际学生注册人数前5大来源国排名



4. 国家和地区的定义遵循澳大利亚统计局（ABS）的《标准国家分类（SACC）》。

学生学业表现

按课程等级统计的课程完成情况[2]

按课程等级划分	2024	2023
博士学位（研究型）	107	107
硕士学位（研究型）	32	34
硕士学位（授课型）	2,552	1,545
研究生文凭	566	177
研究生证书	748	716
荣誉学士学位	215	176
学士学位	3,492	3,192
学士以下学位	65	74
预科课程	999	814
职业教育培训（VET）	316	321
总计	**9,092**	**7,156**

澳大利亚 学习与教学质量指标（QILT）调查[4]

调查年份	2024			2023		
SES	**ECU**	**全澳**	**西澳**	**ECU**	**全澳**	**西澳**
综合体验（%）	79.7	76.4	76.0	81.7	76.5	78.1
教学质量（%）	82.2	79.9	79.4	84.5	80.3	81.8
GOS	**ECU**	**全澳**	**西澳**	**ECU**	**全澳**	**西澳**
全职就业率（%）	75.3	74.6	75.7	77.1	79.5	77.3
综合就业率（%）	87.9	87.2	87.6	91.0	89.1	89.3

5. 学生体验调查（SES）和毕业生就业调查（GOS）是QILT（学习与教学质量指标）全国性调查的一部分，涵盖了所有大学的学生和毕业生。这些调查由社会研究中心代表澳大利亚联邦政府进行。相关调查及其方法的更多详情可在QILT官网 **www.qilt.edu.au** 查看。

• **SES:** 这些结果与学习本科的本地学生以及在澳洲的国际学生相关，并以“正向百分比”呈现（即在四点量表中评为3或4的回答所占有的比例）。

• **GOS:** 就业结果针对在课程完成后 4–6 个月接受调查的本科本地毕业生，以可从事工作者中全职就业的受访者比例（可就业者），或总体就业（全职或兼职）的受访者比例（可就业者）表示。

• 全澳洲平均值反映澳大利亚大学联盟 39 所成员大学的情况。

员工 (FTE)[6]

	2025	2024
学术人员——按组织机构区域划分		
艺术与人文学院	126	127
商业与法律学院	141	135
教育学院	123	119
工程学院	42	43
医学与健康科学学院	149	139
护理与助产学院	78	77
科学学院	98	98
西澳大利亚表演艺术学院	102	104
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	19	16
服务中心	41	43
总计	**918**	**902**
专业人员——按组织机构区域划分		
艺术与人文学院	40	36
商业与法律学院	33	36
教育学院	38	39
工程学院	30	31
医学与健康科学学院	93	93
护理与助产学院	60	58
科学学院	48	44
西澳大利亚表演艺术学院	44	38
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	31	30
服务中心	931	847
总计	**1,348**	**1,252**
学术人员——按级别划分		
教授	91	90
副教授	79	78
高级讲师	170	167
讲师	578	566
学术人员 - 按功能划分		
教学为主	391	385
仅研究	127	121
教学和研究	401	394
非教学和非研究	1,347	1,254
员工——按性别划分		
女性	1,477	1,381
男性	782	769
多元性别	6	4
员工总数	**2,266**	**2,154**

6. 全日制等量 (FTE)：一种衡量教职员工资源的指标，表示在全年内需要多少全职员工才能完成等量的工作任务。FTE包括职业教育与培训 (VET)员工。 2025年FTE数据包括对临时员工的估算。

研究[7]

	2024	2023
研究出版物		
出版物	1,863	1,756
ECU 出版物(每10个全日制等量)	36.80	39.40
领域加权的引用影响力	1.75	1.72
科研收入($'000)		
澳大利亚竞争性科研拨款	8,489	6,505
合作研究中心收入	1,606	8,228
行业及其他收入	8,739	10,220
其他公共部门研究收入	12,670	1,344
总计	**31,504**	**26,297**
科研拨款分配($'000)		
研究支持项目	4,083	3,701
研究培训项目	7,022	6,580
总计	**11,105**	**10,282**

7. 研究出版物是 ECU 在特定年份发表的作品的计数。领域加权的引用影响力(FWCI)是ECU论文的总引用次数与基准预期引用次数的比率。基准值基于Scopus引文数据库中的相应学科领域的平均值。FWCI=1.00表示该出版物被引用的次数达到全球同类出版物的被引用的平均水(其中“全球”是指Scopus 数据库中索引的全部出版物)。全日制等量(FTE)包括被归类为“仅研究”或“教学与研究”的学术员工,数据截至3月31日,并作为高等教育工作人员数据收集报告已经向澳大利亚联邦教育部提交。FTE不包括 职业教育与培训 (VET)和临时/短期学术人员。



财务来源 ($'000)

	2024	2023	2022
收入			
联邦政府	334,434	240,445	208,747
西澳政府	34,061	28,866	15,537
学生学费(学生贷款 HECS & FEE-HELP)	128,001	115,084	110,338
费用及收费	242,065	202,228	124,457
投资收入	67,840	62,155	-5,969
特许权使用费、商标及许可证		271	554
咨询及合同研究	10,988	9,596	10,745
其他	21,144	17,325	13,046
总收入	**838,533**	**675,970**	**477,455**
开销			
学术员工薪资	158,808	132,945	123,818
普通员工薪资	174,321	145,120	137,725
折旧费用	18,697	25,959	23,850
其他支出	230,283	182,210	154,160
总开销	**582,109**	**486,234**	**439,553**
净运营结果	**256,424**	**189,736**	**37,902**
资产			
流动负债总额	640,101	823,563	778,431
非流动负债总额	1,808,257	1,391,361	1,241,004
总资产	**2,448,358**	**2,214,924**	**2,019,435**
负债			
流动负债总额	227,308	304,430	275,718
非流动负债总额	536,150	526,476	539,477
总负债	**763,458**	**830,906**	**815,195**
净资产	**1,684,900**	**1,384,018**	**1,204,240**



ECU 的宗旨、愿景、价值观和承诺

宗旨
ECU 的宗旨是改变生活，丰富社会。

愿景
在教育体验、影响力研究以及对行业和社区的积极贡献方面引领行业。

价值观
ECU的学生、教职员工和理事会成员在学习、工作和为大学服务的过程中，将始终秉承以下价值观：

正直：我们遵循道德规范、诚实、公平，并展示信任和个人责任感

尊重：我们在多元化社区中，尊重每一个人，并给予他人应用的尊严

理性探索：我们的决策基于证据、合理推理和创作性思维

个人卓越：我们展现最高的个人和职业标准

勇气：我们在思考和行动中勇敢果断，坚定不移地追求目标

承诺
为实现我们的愿景，ECU 将：
- 致力于每一位学生的成功
- 提供符合实际的研究解决方案
- 建立促进经济和社会福祉的伙伴关系
- 赋能员工在多元化且以价值观为导向的组织中发挥领导作用
- 通过创新和领导力来保障我们的未来

联系方式

电话 134 328
国际电话 (61 8) 6304 0000 (澳大利亚境外致电)
电子邮箱 enquiries@ecu.edu.au
官方网址 ecu.edu.au

欢迎在以下社交平台与我们保持联系

ecujourney
edithcowanuni
edithcowanuniversity
school/edith-cowan-university
edithcowanuniversity

THE World University Rankings 2026

QILT Quality Indicators for Learning and Teaching

CRICOS Provider No. 00279B | RTO Code 4756
TEQSA ID PRV12160, Australian University