AUSTRALIA
ECU
EDITH COWAN
UNIVERSITY

简明统计 2024



简明统计
2024

关于 ECU

在 ECU，我们秉承正直、尊重、理性探索、个人卓越 和勇气的核心价值观。

在最新的QILT（学习与教学质量指标）调查结果中，ECU被评为是澳大利亚的顶尖公立大学，在授课型本科生和研究生的综合体验感方面名列前茅。同时，ECU 也是在本科学生技能培养、学生支持和服务方面表现出色的澳洲公立大学。

ECU卓越的教学质量的也在 2025年《优秀大学指南》中得到了认可 。其中令人瞩目的是 – ECU已经连续18年获得 本科教学质量的五星评级。

在 2025 年泰晤士高等教育世界大学排名中，ECU位列全球前 400 名，在历史不足50年的学校中，ECU 的排名属于世界前100。

ECU目前拥有超过31,000名学生，他们 来自 100 多个国家。

ECU 设有八大学院 ，提供广泛的学科课程， 其中包括人文、商业与法律、教育、工程、医学 与健康科学、护理与 助产、科学以及表演与创意艺术。

ECU的课程在西澳大利亚的三个校区以及位于斯里兰卡的国际校区进行教授。同时，ECU提供全面的在线学习选择。ECU的全新校区，ECU市中心校区 ECU City， 将于2025年底在珀斯市中心建成 。

ECU于1991年获得大学资质。

简要信息

注册学生人数 2024	全日制学生数量 (EFTSL) 2024
31,217	**21,701**
课程完成情况 2023	全日制员工数量 2024 (FTE)
7,156	**2,277**

研究收入 2023	支出 2023	收入 2023
$26.3M	**$486.2M**	**$676.0M**

资本开支 2023	大学土地总面积 2024
$171.7M	**122.3 (ha)**



注册学生数量 [1,2]

	2024	2023
按性别划分		
女性	19,566	18,753
男性	11,528	11,270
多元性别	123	112
按出勤模式划分		
全日制	22,081	20,385
非全日制	9,136	9,750
按校区划分		
君达乐 Joondalup	17,516	16,582
蒙特劳利 Mount Lawley	3,870	4,059
西南校区 (班伯里 Bunbury)	660	735
ECU 斯里兰卡	1,206	712
国际学习中心	398	632
线上学习	7,567	7,415
按注册的学院划分		
艺术与人文学院	4,748	4,734
商业与法律学院	5,463	4,931
教育学院	4,865	5,108
工程学院	2,005	1,971
医学与健康科学学院	3,803	3,485
护理与助产学院	4,017	3,884
科学学院	3,592	3,310
西澳大利亚表演艺术学院	1,164	1,235
学术衔接项目	1,491	1,410
其他	69	67
按课程级别划分		
博士学位 (研究型)	696	654
博士学位 (授课型)	1	
硕士学位 (研究型)	150	179
硕士学位 (授课型)	7,944	7,668
研究生文凭	974	583
研究生证书	1,204	1,144
荣誉学士学位	859	866
学士学位	17,376	16,994
副学士学位	3	8
文凭 / 高级文凭 (HE)	88	163
本科短期课程	1	15
预科课程	1,490	1,396
职业教育培训 (VET)	362	402
非学位课程	69	63
总注册学生人数	**31,217**	**30,135**

1. 对于同时注册多个课程的学生，仅按最高EFTSL值的课程来计算一次。跨学院的注册人数没有包括在内。
2. 数据于2024年10月更新。数据来自系统。因此可能 与之前发布的简明数据 有所不同，并且可能 澳大利亚联邦教育部发布的数据不完全 匹配。

全日制学生数量 (EFTSL)[2,3]

	2024	2023
按学习模式划分		
面授	15,389	14,166
线上学习	6,312	5,977
按校区划分		
市中心校区	12	17
君达乐 Joondalup	11,033	9,957
蒙特劳利 Mount Lawley	2,790	2,878
西南校区 (班伯里 Bunbury)	342	375
ECU 斯里兰卡	902	560
国际学习中心	308	377
线上学习	6,315	5,980
按学院划分		
艺术与人文学院	2,925	2,967
商业与法律学院	3,827	3,262
教育学院	3,241	3,098
工程学院	1,423	1,325
医学与健康科学学院	2,620	2,303
护理与助产学院	2,852	2,673
科学学院	2,787	2,501
西澳大利亚表演艺术学院	1,077	1,137
学术衔接项目	743	681
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	207	194
其他		2
按课程程度划分		
博士学位 (研究型)	475	430
博士学位 (授课型)	<1	
硕士学位 (研究型)	81	87
硕士学位 (授课型)	5,696	5,110
研究生文凭	445	249
研究生证书	404	356
荣誉学士学位	664	643
学士学位	12,760	12,078
副学士学位	1	5
文凭 / 高级文凭 (HE)	40	77
本科短 期课程	<1	5
预科课程	744	677
职业教育培训 (VET)	348	388
非学位课程	13	15
跨学院	30	24
全日制学生数量 (EFTSL)	**21,701**	**20,143**

2. 数据于2024年10月更新。数据来自系统。因此可能与之前发布的简明数据有所不同，并且可能与澳大利亚联邦教育部发布的数据不完全匹配。
3. 等效全日制学生学习量(EFTSL): 一个EFTSL代表一个参与全日制课程学习的学生的工作量是120个学分。等同于学生进行全日制学习120个学分的学习量。

国际学生[2]

	2024	2023
按性别划分		
女性	4,759	4,133
男性	4,721	4,330
多元性别	2	2
按注册校区划分		
君达乐 Joondalup	7,112	6,414
蒙特劳利 Mount Lawley	658	585
西南校区 (班伯里 Bunbury)	27	40
ECU 斯里兰卡	1,206	712
国际学习中心	398	631
线上学习	81	83
按注册学院划分		
艺术与人文学院	388	350
商业与法律学院	3,326	2,834
教育学院	766	789
工程学院	1,332	1,346
医学与健康科学学院	785	656
护理与助产学院	874	859
科学学院	1,974	1,599
西澳大利亚表演艺术学院	16	12
学术衔接项目	1	1
其他	20	19
按学生来自的国家和地区划分		
美洲	132	119
北非和中东	255	303
东北亚	655	680
西北欧	146	92
大洋洲和南极洲	16	14
东南亚	813	832
南亚和中亚	6,540	5,683
南欧和东欧	29	37
非洲撒哈拉地区	905	705
全日制学生总计	**7,328**	**6,177**
注册学生总计	**9,482**	**8,465**

2024 年国际学生 注册人数前4大来源国排名



102

来源国

学生学业表现

按课程等级统计的课程完成情况[2]

按课程等级划分	2023	2022
博士学位 (研究型)	107	88
硕士学位 (研究型)	34	41
硕士学位 (授课型)	1,545	1,544
研究生文凭	177	144
研究生证书	716	721
荣誉学士学位	176	229
学士学位	3,192	3,340
副学士学位	2	4
文凭 / 高级文凭 (HE)	64	69
本科短期课程	8	217
预科课程	814	820
职业教育培训 (VET)	321	327
总计	**7,156**	**7,544**

2. 数据于2024年10月更新。数据来自系统。因此可能与之前发布的简明数据有所不同，并且可能与澳大利亚联邦教育部发布的数据不完全匹配。

澳大利亚 学习与教学质量指标 (QILT) 调查[4]

调查年份	2023			2022		
SES	**ECU**	**全澳**	**西澳**	**ECU**	**全澳**	**西澳**
综合体验 (% 满意度)	81.7	76.5	78.1	81.8	75.6	77.2
教学质量 (% 满意度)	84.5	80.3	81.8	84.5	79.8	81.8
GOS	**ECU**	**全澳**	**西澳**	**ECU**	**全澳**	**西澳**
全职就业率 (% 受访者)	77.1	79.5	77.3	75.7	79.1	78.2
综合就业率 (% 受访人)	91.0	89.1	89.3	88.0	88.6	89.1

4. 学生体验调查 (SES) 和毕业生就业调查 (GOS) 是QILT (学习与教学质量指标) 全国性调查的一部分，涵盖了所有大学的学生和毕业生。这些调查由社会研究中心代表澳大利亚联邦政府进行。相关调查及其方法的更多详情可在QILT官网 (http://www.qilt.edu.au) 查看。

学生体验调查 (SES) 的对象包括了本地的本科生和境内的国际本科生，调查结果以满意度百分比展示，即在4分制满意度评分中，评分为3 (良好) 或4 (优秀) 的比例。

毕业生就业调查 (GOS) 的全职就业率和综合就业率仅适用于澳大利亚本地毕业生。全职就业率是指本地本科毕业生中已全职就业的人数占全部可就业的本地本科毕业生的比例。综合就业率包括全职、兼职和临时就业。毕业生在课程完成4个月后进行调查，通常年底的毕业生在5月接受调查。

员工 (FTE)[5]

	2024	2023
学术人员 - 按组织机构区域划分		
艺术与人文学院	134	122
商业与法律学院	142	123
教育学院	130	134
工程学院	44	40
医学与健康科学学院	149	140
护理与助产学院	86	84
科学学院	103	99
西澳大利亚表演艺术学院	116	109
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	18	14
服务中心	49	37
总计	**972**	**903**
专业人员 - 按组织机构区域划分		
艺术与人文学院	40	38
商业与法律学院	36	29
教育学院	42	34
工程学院	32	26
医学与健康科学学院	100	101
护理与助产学院	65	61
科学学院	45	47
西澳大利亚表演艺术学院	37	35
原住民教育与研究中心 Kurongkurl Katitjin	30	29
服务中心	879	836
总计	**1,305**	**1,236**
学术人员 - 按级别划分		
教授	90	83
副教授	78	65
高级讲师	167	146
讲师	636	609
学术人员 - 按功能划分		
教学为主	455	451
仅研究	120	106
教学和研究	394	344
非教学和非研究	1,309	1,238
员工 - 按性别划分		
女性	1,466	1,363
男性	807	772
多元性别	4	3
员工总数	**2,277**	**2,139**

5. 全日制等量 (FTE)：一种衡量教职员工资源的指标，表示在全年内需要多少全职员工才能完成等量的工作任务。FTE 包括职业教育与培训 (VET) 员工。2024年FTE数据包括对临时员工的估算。

研究[6]

	2023	2022
研究出版物		
出版物	1,756	1,690
ECU的出版物（每10个全日制等量）	39.40	42.80
领域加权的引用影响力	1.72	1.70
科研收入（$'000）		
澳大利亚竞争性科研拨款	6,505	5,161
合作研究中心收入	8,228	795
行业及其他收入	10,220	10,764
其他公共部门研究收入	1,344	6,935
总计	**26,297**	**23,655**
科研拨款分配（$'000）		
研究支持项目	4,083	3,459
研究培训项目	7,022	6,412
总计	**11,105**	**9,870**

6. 研究出版物是 ECU 在特定年份发表的作品的计数。领域加权的引用影响力 (FWCI) 是ECU论文的总引用次数与基准预期引用次数的比率。基准值基于Scopus引文数据库中的相应学科领域的平均值。FWCI=1.00表示该出版物被引用的次数达到全球同类出版物的被引用的平均水（其中“全球”是指Scopus 数据库中索引的全部出版物）。全日制等量（FTE）包括被归类为“仅研究”或“教学与研究”的学术员工，数据截至3月31日，并作为高等教育工作人员数据收集报告已经向澳大利亚联邦教育部提交。FTE 不包括 职业教育与培训（VET）和临时/短期学术人员。



财务来源 ($'000)

	2023	2022	2021
收入			
联邦政府	240,445	208,747	206,607
西澳政府	28,866	15,537	52,723
学生学费 (学生贷款 HECS & FEE-HELP)	115,084	110,338	112,541
费用及收费	202,228	124,457	119,515
投资收入	62,155	-5,969	23,535
特许权使用费、商标及许可证	271	554	562
咨询及合同 研究	9,596	10,745	8,258
其他	17,325	13,046	9,366
总收入	**675,970**	**477,455**	**533,107**
开销			
学术员工薪资	132,945	123,818	132,021
普通员工薪资	145,120	137,725	150,910
折旧费用	25,959	23,850	24,200
其他支出	182,210	154,160	147,090
总开销	**486,234**	**439,553**	**454,221**
净运营结果	**189,736**	**37,902**	**78,886**
资产			
流动资产总额	823,563	778,431	659,404
非流动资产总额	1,391,361	1,241,004	1,207,409
总资产	**2,214,924**	**2,019,435**	**1,866,813**
负债			
流动负债总额	304,430	275,718	309,057
非流动负债总额	526,476	539,477	430,531
总负债	**830,906**	**815,195**	**739,588**
净资产	**1,384,018**	**1,204,240**	**1,127,225**



ECU 的宗旨、愿景、价值观和承诺

宗旨

ECU 的宗旨是改变生活，丰富社会。

愿景

在教育体验、影响力研究以及对行业和社区的积极贡献方面引领行业。

价值观

ECU的学生、教职员工和理事会成员在学习、工作和为大学服务的过程中，将始终秉承以下价值观：

正直：我们遵循 道德 规范、诚实、公平，并展示信任和个人责任感

尊重：我们在多元化社区中，尊重每一个人，并给予他人应用的尊严

理性探索：我们的决策基于证据、合理推理和创作性思维

个人卓越：我们展现最高的个人和职业标准

勇气：我们在思考和行动中勇敢果断，坚定不移地追求目标

承诺

为实现我们的愿景，ECU 将：

- 致力于每一位学生的成功
- 提供合实际的研究解决方案
- 建立促进经济和社会福祉的伙伴关系
- 赋能员工在多元化且以价值观为导向的组织中发挥领导作用
- 通过创新和领导力来保障我们的未来

联系方式

电话 134 328
国际电话 (61 8) 6304 0000 (澳大利亚境外致电)
电子邮箱 enquiries@ecu.edu.au
官方网址 ecu.edu.au

欢迎在以下社交平台与我们保持联系

ecujourney
edithcowanuni
edithcowanuniversity
school/edith-cowan-university
edithcowanuniversity

QILT Quality Indicators for Learning and Teaching

THE World University Rankings 2025

CRICOS Provider No. 00279B | RTO Code 4756
TEQSA ID PRV12160, Australian University